



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO**

**EDITAL Nº 025/2022**

**PONTOS PARA ESTUDOS**

**Disciplinas/Área:** Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática; Estatística Aplicada à Educação; Didática e Estágios.

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Matemática ou em Pedagogia; com Doutorado em Educação ou Educação Matemática ou em Ensino de Ciências e Matemática.

**Pontos:**

1. A resolução de problemas como perspectiva metodológica para o ensino e aprendizagem de conceitos algébricos na Educação Básica;
2. O material manipulativo e o ensino e aprendizagem de conceitos aritméticos na Educação Básica;
3. O laboratório de ensino de Matemática na formação inicial de professores;
4. Investigação e projetos nas aulas de Matemática: possibilidades e limitações para o ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos na Educação Básica;
5. A articulação entre aritmética, álgebra e geometria no ensino de Matemática da Educação Básica;
6. O planejamento e a avaliação no ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos na Educação Básica;
7. A leitura e a escrita e suas contribuições para o ensino e aprendizagem de conceitos geométricos na Educação Básica;
8. Organização curricular e o ensino de Matemática na Educação Básica;
9. O estágio supervisionado e a formação do professor que ensina matemática;
10. A produção didática para o Ensino da Matemática na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**Disciplinas/Área:** Corporeidade, Ludicidade e Educação; Gênero, Sexualidade e Educação; Psicologia da Educação; Estágios e Práticas Pedagógicas.

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Pedagogia, ou em Psicologia, com Doutorado em Educação.

**Pontos:**

1. Evolução histórica da psicologia e da psicologia educacional e suas implicações para a educação escolar;
2. As abordagens da psicologia sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano e suas contribuições para a compreensão da construção do conhecimento, e do ensino e da aprendizagem;
3. Abordagens na psicologia das relações entre os aspectos cultural e biológico, afetividade e cognição, pensamento e linguagem, desenvolvimento e aprendizagem, sujeito e meio sociocultural;
4. Diferentes concepções de corporeidade ao longo da história e as diferentes linguagens corporais e artísticas em suas relações com o processo educacional;
5. O papel da arte, da ludicidade e dos jogos na escola e no processo de constituição dos sujeitos;
6. Fundamentos, conteúdos básicos e metodologia do trabalho com a musicalização, artes visuais, dança, teatro e jogos;
7. Aportes teóricos à compreensão de gênero e sexualidade como dimensões da experiência humana e da construção de identidade desde a educação infantil;
8. Expressões e representações de diversidade sexual e de gênero no cotidiano escolar e possibilidades de abordagem curricular e pedagógica;
9. Gênero, sexualidade na educação: avanços e desafios;
10. Argumentos em prol de uma educação não sexista, não racista, não homo/lesbo/transfóbica desde a formação docente.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS**

**Disciplinas/Área:** Libras; Educação Especial e Inclusão; Estágios e Práticas Pedagógicas..

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Letras Libras; ou Licenciatura em Pedagogia com proficiência em Libras e/ou Especialização em Libras; com doutorado em Educação ou Doutorado em Letras.

**Pontos:**

1. Os desafios da educação bilíngue para surdos no contexto da educação inclusiva;
2. Marco político legal e escolarização do público-alvo da Educação Especial: da segregação à inclusão;
3. O Atendimento Educacional Especializado como recurso para um ensino colaborativo;
4. Acessibilidade como fator de inclusão para todos/as e o debate sobre o contexto linguístico para a pessoa surda;
5. A Educação Especial em tempos de pandemia: necessidades e desafios para uma prática educacional inclusiva;
6. Comunicação Alternativa para pessoas com deficiência no Brasil;
7. Aspectos gerais e específicos na prática pedagógica inclusiva: recursos, estratégias e avaliação;
8. A pesquisa e a produção do conhecimento em Educação Especial no século XXI;
9. A formação de professores/pesquisadores em Educação Especial e os desafios atuais;
10. Das Adequações Curriculares ao Desenho Universal para a aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS**

**Disciplinas/Área:** Filosofia da Educação; Antropologia da Educação; Ética e Legislação; Metodologia da Pesquisa Científica; Estágios.

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Pedagogia, ou em Filosofia; ou em Ciências Sociais, com doutorado em Educação.

**Pontos:**

1. As bases epistemológicas da filosofia e suas influências na educação;
2. Epistemologia e teorias da educação no Brasil: desafios e perspectivas;
3. Do senso comum ao conhecimento científico: reflexos na educação;
4. Cultura e relações de poder na sociedade contemporânea;
5. Filosofia moderna e contemporânea e sua relação com a educação;
6. Ética e estética nas manifestações culturais populares brasileiras e sua contribuição na formação de professores da educação básica;
7. Ciência, conhecimento e cultura: o que ensinar, o que aprender;
8. A pesquisa científica em educação e a formação docente;
9. Ética, moral, ciência e exclusão social;
10. O trabalho como princípio educativo e a contribuição do estágio supervisionado na formação da identidade profissional do professor.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**Disciplinas/Área:** Engenharia Econômica, Automação da Produção e Gestão da tecnologia da informação.

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Engenharia de Produção; Mestrado em Engenharia de Produção e Doutorado em Engenharia ou Administração.

**Pontos:**

- 1) Diagrama de fluxo de caixa. Juros simples. Juros compostos. Descontos. Componentes, montagem e análise do fluxo de caixa descontado;
- 2) Séries Uniformes. Sistemas de amortização de empréstimos e financiamento;
- 3) Custeio por absorção. Custeio por absorção com departamentalização. Custeio variável. Custeio baseado em atividades;
- 4) Equação gerencial do lucro. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado do Exercício;
- 5) Métodos e critérios de decisão na análise e avaliação de investimentos de capital (VPL, TIR, Payback, Payback descontado, C/B, AE, CAE, CAUE);
- 6) Conceitos e tipos de risco. A relação risco x retorno. Introdução à teoria de portfólio de Markowitz. CAPM;
- 7) Sistema Flexível de Manufatura ou Manufatura integrada por Computador, Controle Numérico Computadorizado (CNC);
- 8) Tecnologias da Indústria 4.0 na Engenharia de Produção;
- 9) Conceitos e classificação de sistemas de informação; Tecnologia da informação e sistemas de apoio à decisão. Aplicativos de sistemas integrados de gestão (PLM, ERP, E-commerce, CRM, APS, SCM e outros);
- 10) Tomada de decisão e os sistemas de informação. Projeto e desenvolvimento de sistemas de informação.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS**

**Disciplinas/Área:** Fundamentos de Engenharia de Produção, Planejamento e Controle de Operações I, Tópicos Especiais em Engenharia de Produção.

**Perfil do Candidato:** Licenciatura em Engenharia de Produção; Mestrado em Engenharia de Produção e Doutorado em Engenharia.

**Pontos:**

1. Conceituação e classificação dos sistemas de operações;
2. Conceitos e funções do planejamento, da programação e do controle de operações;
3. Estratégia de operações;
4. Previsão de Demanda;
5. Gestão da Capacidade;
6. Gestão e Controle de Estoques;
7. Planejamento Agregado e Plano Mestre da Produção (PMP);
8. Planejamento das Necessidades de Materiais;
9. Histórico da Engenharia de Produção.
10. Áreas de atuação da Engenharia de Produção.